

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГКОУ СО «Качканарская школа»



УТВЕРЖДАЮ:

И.И. Грачева

2015г.

Директор

Приказ от

№

Положение о Школьном конкурсе

«Творческие и исследовательские проекты педагогов и учащихся»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о Школьном педагогическом конкурсе «Творческие и исследовательские проекты педагогов и учащихся» (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в конкурсе; регламентирует порядок предоставления Конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призеров.

2. Конкурс проводится по инициативе ШМО (УП) и администрации школы. Школьный педагогический конкурс проводится в соответствии с «Планами работ ШМО учителей предметников» на 2015-2016 учебный год».

2. Цели и задачи

Конкурс проводится с целью активизации и развития творческого потенциала педагогических работников ГКОУ СО «Качканарская школа».

Задачами Конкурса являются:

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов школы;
- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве школы;
- формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 01 ноября 2015 года по 15 апреля 2016 года в два этапа:

1 этап (01.11.15 по 31.03.16): регистрация участников, подготовка и прием конкурсных работ;

2 этап (с 01.04.16 по 15.04.16): защита проектов, работа оргкомитета по оценке конкурсных материалов, определение победителя.

Подведение и публикация итогов на информационном стенде школы и на сайте <http://кач-кор-школа.рф> после окончания второго этапа.

Участие в Конкурсе принимают все педагогические работники ГКОУ СО «Качканарская школа».

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Участие в конкурсе коллективное (педагог + ученик). Педагог выступает в качестве куратора проекта, ученик в качестве исполнителя. Коллективные работы с другими педагогами не принимаются.

Для участия в Конкурсе в срок до 15 ноября 2015 года необходимо направить в методический кабинет следующие документы участников:

Заявку об участии в конкурсе, тему проекта, ФИ участников.

4. Требования к конкурсным материалам.

На Конкурс предоставляется исследовательский проект, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме.

Структурные элементы исследовательского проекта должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к данным видам документов и включать следующие блоки (разделы):

Структура письменной части исследовательского проекта

Титульный лист

Оглавление

Введение

Цель проекта

Задачи проекта

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Практическая часть

Выводы

Список литературы

Список электронных ресурсов

Приложение

Структура и требование к презентации исследовательского проекта

Структура презентации:

1-ый слайд – титульный лист – тема, автор, логотип; 2-ой слайд – сведения об авторе; 3-ий слайд: содержание презентации с кнопками навигации, 4-ый слайд: цель и задачи презентации; 5-ый слайд – список литературы по теме, слайд с общим выводом.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов: с текстом; с иллюстрациями; с таблицами; с диаграммами; с анимацией (если уместно).

Текст должен быть хорошо виден. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков). Лучше использовать шрифты Arial, Verdana, Tahoma, Comic Sans MS. Интервал между строк – полуторный.

Проще считывать информацию расположенную горизонтально, а не вертикально.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Форматировать текст нужно по ширине страницы.

При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения.

Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.

Недопустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации: одновременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений.

Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Следует наглядно размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.

Если хотите привлечь особое внимание, используйте рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделяйте опорные слова.

Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов. Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.

Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения (навигация – это переход на нужный раздел из оглавления).

Важно грамотное сочетание цвета в презентации!

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Учитывайте, что цвет влияет на восприятие различных групп слушателей по-разному (дети, взрослые, деловые партнеры, участники конференции и т.д.).

Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи.

Пёстрый фон не применять.

В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения.

Картинка должна иметь размер не более 1024*768

Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля.

Перед демонстрацией **ОБЯЗАТЕЛЬНО** проверять, насколько четко просматриваются изображения.

Анимация не должна быть навязчивой!

Не допускается использование побуквенной анимации и вращения, а также использование более 3-х анимационных эффектов на одном слайде.

Не рекомендуется применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п.

При использовании анимации следует помнить о недопустимости пересечения вновь появляющегося объекта с элементами уже присутствующих объектов на экране.

Не допускается сопровождение появления текста звуковыми эффектами из стандартного набора звуков PowerPoint.

Музыка должна быть ненавязчивая, а её выбор оправдан!

Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться ЕДИНОГО ФОРМАТА СЛАЙДОВ (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).

Недопустимо использование в одной презентации разных шаблонов оформления!

Сохранять презентацию лучше как «Демонстрация PowerPoint». С расширением .pps

5. Критерии оценки конкурсных материалов.

Презентации и работы участников оцениваются всеми членами Конкурсной комиссии по каждому из критериев, приведенных ниже по 5-бальной системе. Общий результат участника формируется как среднее арифметическое оценок всех членов Конкурсной комиссии.

Критерии оценки:

1) Содержание проекта

1. Соответствие структуре и требованиям к письменной части
2. Научная новизна (в соответствии с возрастом)
3. Четкость и логическая обоснованность в постановке целей, задач исследования
4. Использование новейших источников информации
5. Использование современных методов и информационных технологий, их обоснованность и соответствие поставленной задаче
6. Степень проработки плана проекта
7. Практическая значимость проекта (результата проекта)

2) Оценка презентации

1. Полнота раскрытия темы.
2. Применимость презентации для выбранной целевой аудитории.
3. Наглядность представленной информации. Оригинальность оформления презентации.
4. Структуризация информации.
5. Единый стиль слайдов.
6. Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок;
7. Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
8. Наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титульный, о проекте, список источников, содержание, выводы);
9. Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов;
10. Грамотность использования цветового оформления;
11. Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов, при использовании неавторских материалов – наличие ссылок на источники.
12. Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука.
13. Размещение и комплектование объектов.

3) Представление проекта

1. Соответствие структуре и требованиям к презентации;
2. Качество и наглядность представления информации в презентации и ее оформление;
3. Доступность и научность изложения;

4. Докладчик говорит отчетливо, громко, идеи презентации ясны и понятны слушателям.

6. Порядок участия.

1. Сформируйте папку с материалами для участия в конкурсе (заявка, письменная часть, презентация).

Электронный адрес для отправки конкурсных материалов **kachkanar-melena@mail.ru**.

2. После проверки пакета конкурсных материалов оргкомитет составляет окончательный список конкурсантов. Список конкурсантов публикуется на нашем сайте.

Работы необходимо представить до начала второго этапа конкурса.

7. Подведение итогов.

1. По итогам Конкурса жюри (Грачева И.И., Ильина Л.Ю., Мельникова Е.Ю.) определяются победители (I, II, III место). Квота на число Лауреатов Конкурса не устанавливается. Конкурсанты, не вошедшие в их число, получают сертификаты участников.

2. Вручение дипломов осуществляется в течение трех дней после окончания второго этапа Конкурса.