

С **01.09.2016** г. в силу вступает Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт).

Стандарт вводится только в классах, которые формируются на первый год обучения в год внедрения Стандарта, то есть в 1-ых классах, которые откроются 01 сентября 2016 г.

Реализация Стандарта будет способствовать расширению вариативности и доступности образования всех обучающихся, независимо от степени нарушения развития.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся:

- 1 вариант: обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- 2 вариант: обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития.

По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и согласию родителей (законных представителей) обучающиеся будут обучаться по одному из двух вариантов.

**1 вариант**

**2 вариант**

**Обязательная часть:**

**обязательные предметные области и учебные предметы**

Предметная область (7), учебные предметы (19)	Предметная область (6), учебные предметы (10)
Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика	Язык и речевая практика: речь и альтернативная коммуникация
Математика: математика и информатика	Математика: математические представления
Естествознание: мир природы и человека, природоведение, биология, география	Окружающий мир: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир
Человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, этика, обществоведение	
Искусство: музыка, рисование	Искусство: музыка и движение,

	изобразительная деятельность
Технология: ручной труд, профильный труд	Технология: профильный труд
Физическая культура: физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура: адаптивная физкультура

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- введение учебных курсов для удовлетворения особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков;
- введение курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

При формировании этой части учитывается мнение родителей (законных представителей).

### **Коррекционно-развивающая область**

включает обязательные коррекционные курсы:

- ритмику,
- логопедические занятия,
- психокоррекционные занятия

- сенсорное развитие,
- предметно-практические действия
- двигательное развитие
- альтернативная коммуникация
- коррекционно-развивающие занятия

### **Внеурочная деятельность:**

курсы внеурочной деятельности

По рекомендации ПМПК и согласию родителей (законных представителей) Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута: переход с одного варианта программы на другой.

По окончании обучения выдается свидетельство об обучении.