

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской
области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО
«Качканарская школа»



В. В. В. В.
Приказ № 766-09
«26 августа 2020г»

План работы
школьного психолога – педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год

Цель работы ППк:

- создание целостной системы обеспечивающей оптимальные социально-психологические и педагогические условия для детей с нарушением интеллекта, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи работы ППк:

1. Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, имеющих отклонения в развитии, трудности в обучении и адаптации, с целью организации приемов реабилитации и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося.
2. Выявление резервных возможностей обучающихся, а так же разработка специалистами рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
3. Составление оптимальной для обучения и развития каждого обучающегося индивидуальной программы психоло-педагогического сопровождения.
4. Отслеживание динамики в психофизическом, психологическом педагогическом развитии обучающихся.
5. Осуществление в разнообразных формах индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

5. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

6. Разработка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его психофизического состояния.

7. Осуществление информационной поддержки педагогов, родителей (законных представителей), в рамках психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Диагностико-консультативное</u></p> <p>1. Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами образовательного учреждения с целью определения уровня ближайшего развития каждого обучающегося, и составление индивидуальной карты ПМПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогом-психологом (развитие психических процессов и познавательная деятельность); - логопедом (речевая деятельность); - соц.педагогом (семейное благополучие, «группа риска») <p>2. Сбор рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Консультации педагогов по результатам входящей диагностики</p> <p>4. Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов.</p> <p>5. Диагностика обучающихся 4 класса с целью перехода в среднее звено.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги</p> <p>классные руководители</p> <p>специалисты ППк</p> <p>специалисты ППк,</p> <p>специалисты ППк,</p>
2	<p><u>Организационно-методическое</u></p> <p>1. Утверждение плана работы ППк на учебный год. Утверждение состава ППк.</p> <p>2. Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся, а также на учащихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках ПП сопровождения.</p> <p>3. Анализ процесса адаптации обучающихся 1 классов в рамках</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Руководитель ППк</p> <p>соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>специалисты ППк</p>

	психолого-педагогического сопровождения.		
3.	<u>Коррекционно-развивающее</u> 1. Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках программы сопровождения. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	В течение года Январь	специалисты ППк специалисты ППк
4.	<u>Просветительское</u> 1. Отчет деятельности работы ППк за учебный год. 2. Консультация с родителями обучающихся «группы риска» по реализации индивидуальных коррекционных программ. 3. Консультации родителей, в вопросах обучения и воспитания обучающихся, имеющих интеллектуальную недостаточность и множественные дефекты. 4. Выступление на МО классных руководителей, учителей-предметников: 5. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год.	Май по запросам родителей. Согласно плану МО учителей Май	Педагог-психолог Специалисты ППк Специалисты ППк Педагог-психолог Педагог-психолог
5	<u>Профилактическое</u> 1. Адаптационный период обучающихся 1 классов: проблемы, пути решения.	Сентябрь-ноябрь	специалисты ППк
<u>Внеплановые ППк</u>			
1	Работа ПМПк по переводу обучающихся на индивидуальную образовательную программу.	в течение года	специалисты ППк
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания обучающихся «группы риска».	в течение года	специалисты ППк
3	Консультации для педагогов индивидуального обучения (на дому).	в течение года	специалисты ППк
4	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года	специалисты ППк

Педагог-психолог Макушина Ю.Н.
Июнь 2018г