

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2019 год (I полугодие, год)

ГКОУ СО "Качканарская школа"
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1.	Общее количество организаций/объектов	1	1
2.	Кол-во организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	1	1
3.1.	Количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов и используемых ТС (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
	из них:	0	0
	количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
	количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию используемых ТС (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
3.2.	Количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги, и используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	
	из них:	0	0
	количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги для инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
	количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
4.	Количество организаций/объектов, в которых после 01.07.2016 проведен кап.ремонт (реконструкции, модернизации) (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
4.1.	Количество существующих организаций/объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 кап.ремонта (реконструкции, модернизации) полностью соответствуют требованиям доступности (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	0	0
5.	Количество существующих организаций/объектов, на которых до проведения кап.ремонта (реконструкции) обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0	0
	Из них:	0	0
	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	0	0
	предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида	0	0
6.	Количество организаций/объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации/объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги	1	1
	В том числе:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0	0
	пандусы у входа в здание	0	0
	подъемные платформы (аппарели)	0	0
	кнопку вызова персонала	1	1
	доступные входные группы	1	1
	поручни	1	1
	раздвижные двери	0	0
	перекатные (приставные) пандусы (порожки)	1	1
	адаптированные лифты	0	0
	сменные кресла-коляски	0	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	1	1
	доступные санитарно-гигиенические помещения	1	1
	лестничные подъемники	1	1
	пандусы для передвижения внутри зданий		

	тактильные мнемосхемы	1	1
	информационное табло, бегущую строку	1	1
7.	Количество организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	1	1
8.	Количество организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	0	0
9.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	1	1
10.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	0	0
11.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в транспортное средство (ТС) и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	0	0
12.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1	1
13.	Кол-во организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования	1	1
14.	Количество организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, на которых предоставляются услуги (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации к приказу от 09.11.2015 № 1309)	1	1
15.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов на 1 января 2018 года (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	1	1
16.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)	1	1
17.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)	1	1
18.	Кол-во организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	1	1

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2019 год (I полугодие, год)

ГКОУ СО "Качканарская школа"
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1.	Общее количество организаций/объектов	1	1
2.	Количество предоставляемых услуг в сфере образования (основные услуги: общее образование, дополнительное образование, психолого-медико-педагогическое сопровождение, присмотр и уход)	1	X
3.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	1	X
	Из них:		X
	предоставляются с использованием русского жестового языка	1	X
	предоставляются с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	X
4.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	1	X
5.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0	X
6.	Количество организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (сведения должны соответствовать п. 2 формы "Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области")	1	1
7.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	0	0
8.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	1	1
9.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н	1	1
10.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта	1	1
11.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	1	1
12.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	1	1
13.	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	1	1
14.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0	0
15.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	1
16.	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	23	X
17.	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	23	X
18.	<i>Доля (в %) работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования</i>	100%	X

19.	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:		
	Из них:		
	реализуются адаптированные программы	1	1
	обеспечено дистанционное обучение	0	0
20.	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	1	1
21.	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1	1
22.	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы	1	1
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1
23.	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	1	1
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области

за 2019 год (I полугодие, год)

ГКОУ СО "Качканарская школа"

(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО
1.	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	82 (+4 старше 18 лет)
2.1.	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет (включая детей-инвалидов)	82 (+4 старше 18 лет)
2.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	100%
2.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	60 (+4 старше 18 лет)
2.4.	Доля (в %) детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	74%
3.	Количество детей школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	82 (+4 старше 18 лет)
4.1.	Количество детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) (включая детей-инвалидов)	82 (+4 старше 18 лет)
4.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	100%
4.3.	Общее количество детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	60 (+4 старше 18 лет)
4.4.	Доля (в %) детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	74%
5.1.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	60 (+4 старше 18 лет)
5.2.	Доля (в %) детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в	100%
7.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	34
7.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (включая детей-инвалидов)	34
7.2.	Удельный вес (в %) обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100%
8.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82 (+4 старше 18 лет)
8.1.	Количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС	34
8.2.	Удельный вес (в %) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40%
9.	Структура численности обучающихся по по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	82 (+4 старше 18 лет)
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82 (+4 старше 18 лет)
10.	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	
	учителя-логопеда	46
	педагога-психолога	58
	тьютора, ассистента (помощника)	6
11.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования	
11.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (включая детей-инвалидов)	
	В том числе:	
	в организациях дополнительного образования	22
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	68 (+4 старше 18 лет)
11.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	100%
11.3.	Удельный вес (в %) численности детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	100%
12.1.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	60 (+4 старше 18 лет)
	В том числе:	

	в организациях дополнительного образования	22
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	43 (+4 старше 18 лет)
12.2.	Доля (в %) детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100%
12.3.	Удельный вес (в %) численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	100%
15.	Количество педагогических работников	23
15.1.	Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	23
15.2.	Доля (в %) педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	100%
16.	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2019 году	332
17.	Количество учебников, закупленных в электронной форме в 2019 году	0
18.	Количество учебников в печатной форме в библиотечных фондах	2 396
19.	Количество учебников в электронной форме в библиотечных фондах	0
20.	Доля (в %) укомплектованности учебниками на текущий учебный год	100%