

УТВЕРЖДЕНО:  
 приказом № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 2019г.  
 И.о. директора: \_\_\_\_\_  
 /Л.Ю.Ильина/

Годовой план  
 организационно – методической и коррекционно-развивающей работы  
 учителя-логопеда Мухоморовой О.Н. на 2019 - 2020 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, вновь прибывших обучающихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы обучающихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися-логопатами по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы.
4. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации и участия в работе по исправлению речевых нарушений у детей.
5. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт школы среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Направления деятельности и формы	Цель проведения	Сроки проведения
<b>1.Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
1.	Обследование устной и письменной речи обучающихся - подготовка необходимого материала для обследования речи обучающихся - индивидуальное обследование вновь поступивших детей для углубленного анализа речевых дефектов - знакомство с личными делами обучающихся, принятых на логопедические занятия	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября

2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования		15-20 сентября
3.	Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и вновь прибывших.	Уточнение этиологии характера речевых нарушений	1-15 сентября
4.	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
5.	Итоговое обследование устной и письменной речи	Заполнение речевых карт, журнала учёта	15-25 мая
<b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися 1-7 классов - подготовка тетрадей связи с родителями (законными представителями)	Компенсация и коррекция нарушений звукопроизношения обучающихся	в течение года с 15 сентября по 15 мая
2.	Проведение групповых и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися 1-7 классов - составление поурочных планов	Компенсация и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся	в течение года с 15 сентября по 15 мая
3.	Подготовка и проведение недели логопедии (по плану Приложение 3)	Создание условий для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русскому языку. Вырабатывание чутья к языку, развитие орфографической зоркости, умение применять полученные на занятиях знания;	в течение года
<b>3. Консультативно-методическая деятельность</b>			
1.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по результатам обследования устной и письменной речи детей	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития	в течение года
2.	Привлечение классных руководителей, родителей (законных представителей), обучающихся к контролю над посещаемостью логопедических занятий	Обеспечение посещения логопедических занятий обучающимися	в течение года

3.	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей) (Теоретические и практические консультации, беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах)	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	в течение года
4.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов и воспитателей. <u>Доклад на тему</u> ««Специфические ошибки письма, обусловленные несформированностью фонематических процессов»»	Ознакомление учителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	январь
5.	Участие в работе школьного ПМПк	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения	в течение года
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов школы.	Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы	в течение года
7.	Взаимодействие с учителями, психологом, медработником.	Взаимный обмен информацией. Выработка единых требований, подходов к ребёнку	в течение года
8.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков	в течение года
<b>4. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности</b>			
1.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
2.	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
3.	Использование компьютерных технологий в учебной работе	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
<b>5. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>			
1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года

2.	Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
3.	Использование компьютерных технологий в учебной работе	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
4.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
5.	Изготовить пособия для развития речевого дыхания	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
<b>6. Работа с документацией</b>			
1.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2019-2020 учебный год		до 15 сентября
2.	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия		в течение года
3.	Оформление журнала учёта детей, имеющих речевые нарушения		до 15 сентября
4.	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу		до 15 сентября
5.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий		в течение года
6.	Поурочные планы или конспекты групповых занятий		в течение года
7.	Составление отчета о проделанной за год работе		к 30 мая 2020г.

Учитель-логопед: Мухоморова О.Н.