

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГКОУ СО
«Качканарская школа»

Приказ № ____ от « » _____ 2019г

**Годовой план работы
педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.**

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель проведения мероприятий	Сроки выполнения	Методики
Диагностическая деятельность	1. Входящая диагностика уровня развития психических процессов обучающихся; диагностика первоклассников.	Определение индивидуальных особенностей развития обучающихся, путей коррекции и компенсации нарушений. Планирование коррекционно-развивающих мероприятий. Заполнение карт ПМПС.	сентябрь	С. Д. Забрамная, О. Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»
	2. Диагностика детско-родительских отношений в семьях обучающихся.	Выявление семейных проблем, детско-родительских отношений в семьях.	октябрь	КРС, анкеты.

	<p>3. Диагностика диагностики по выявлению обучающихся, употребляющих ПАВ. и склонным к вредным привычкам;</p> <p>4. Диагностика уровня сформированности школьной мотивации обучающихся</p> <p>5. Социометрия классных коллективов (1-11 класс)</p> <p>6. Диагностика нервно-психического напряжения и исследование отношений учащихся с учителями в учебном процессе (классы с легкой и умеренной степенью)</p> <p>7. Диагностика уровня школьной тревожности у обучающихся</p>	<p>Выявление обучающихся склонных к вредным привычкам, и выявление «группы риска».</p> <p>Выявление уровня отношений обучающихся к школе, к учебе.</p> <p>Выявление классного лидера, межличностных отношений, с целью планирования воспитательной работы в классе.</p> <p>Выявление особенностей психологического климата в классе, отношение обучающихся к учебным предметам и учителям, удовлетворенности учебным процессом в целом.</p> <p>Выявление уровня школьной тревожности. Составление мониторинга. Планирование коррекционной работы.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Методика «Незаконченные предложения», опросник «Мои вредные привычки», анкеты, опросники.</p> <p>Н. Лусканова «Школьная мотивация у детей»</p> <p>Анкеты, рисуночные проективные методики.</p> <p>Г.А.Карпова «Педагогическая диагностика эмоционального самочувствия школьника»</p> <p>Шкала явной тревожности для детей (СМАС), рисуночные методики.</p>
--	--	---	---	---

	8. Диагностика уровня агрессии обучающихся	Выявление уровня агрессии обучающихся. Составление мониторинга. Планирование коррекционной работы.	февраль	Проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус», тест Розенцвейга.
	9. Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов.	Выявление стадий синдрома ЭВ у педагогов. Составление мониторинга. Оказание консультативной и психологической помощи педагогам.	февраль	Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)
	10. Диагностика уровня доброжелательности обучающихся.	Определение уровня дружелюбия, расположенности к окружающим.	март	Диагностика Д.Кэмпбелла.
	11. Диагностика степени удовлетворенности родителей учебным процессом	Выявление причин неудовлетворенности родителей учебным процессом	март	Анкеты, опросники «Мое отношение к образовательному учреждению»
	12. Диагностика взаимоотношений в педагогическом коллективе	Выявление социальных статусов педагогов в коллективе, сложившихся взаимоотношений, характер делового сотрудничества.	март	Н.В.Клюева, Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»
	13. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 8,9 классов.	Определение профессиональной направленности выпускников.	апрель	Е.А.Климов «Дифференциально-диагностический опросник»

	14. Диагностика уровня готовности перехода в среднее звено обучающихся 4 класса.	Определение уровня развития познавательных процессов и уровня эмоционального состояния обучающихся. Проведение заседания ПМПК.	май	И.Я.Семаго. «Диагностические методики познавательной деятельности у младших школьников»
Коррекционно-развивающая работа	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми по снижению проявлений агрессии и тревожности.</p> <p>Индивидуальные занятия, направленные на улучшение адаптации вновь прибывших обучающихся.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия по программе полоролевого воспитания детей «Я взрослому».</p> <p>Работа с детьми «группы риска». Занятия с элементами тренинга, индивидуальные профилактические беседы.</p>		<p>В течение учебного года</p> <p>В начале учебного года и по мере поступления обучающихся</p> <p>В течение учебного года совместно с медицинским работником</p> <p>В течение учебного года</p>	
Консультативно-просветительская деятельность	Выступления на методических объединениях учителей, педагогических советах, совещаниях.	Способствование улучшению психолого-педагогической компетентности педагогов.	В течение учебного года	

	<p>Проведение МО специалистов</p> <p>Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов и родителей.</p>	<p>Формирование у педагогов способности интегрировать дефектологические и психологические знания в педагогическую работу.</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей. Способствование включению родителей в школьную жизнь. Помощь в нахождении путей решений психологических проблем.</p> <p>Оказание помощи родителям, учителям в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>Участие в заседаниях школьного ПМПК.</p> <p>Проведение тематических классных часов, часов здоровья.</p> <p>Оформление документации: составление индивидуальных карт развития детей, написание психологических характеристик, заключение</p>	<p>Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>Профилактика укрепления здоровья школьников с ОВЗ.</p> <p>Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающихся. Составление мониторинга.</p>	<p>Согласно плану ОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

	диагностик. Повышение уровня профессиональной компетенции.	Учет проделанной работы; подготовка к консилиумам, заседаниям МО, пед. советам; планирование содержания деятельности по всем направлениям работы. Курсы повышения квалификации.	В течение года	
--	---	--	----------------	--

педагог-психолог Макушина Ю.Н.
июнь 2019г.