

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
за 2018-2019 учебный год**

Деятельность школьного методического объединения учителей в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов ШМО и организации образовательного процесса, ориентированного на дифференцированный подход в процессе обучения, сохранение и развитие индивидуальности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Изучение современных коррекционно-развивающих технологий, их внедрение в индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование мотивации педагогов к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах урока.
- Изучение современных проблем в использовании индивидуального подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ, выведенных на домашнее обучение.
- Совершенствование системы уровневого обучения за счёт:
 - дифференцированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разной степенью интеллектуальных нарушений;
 - использование методики преподавания метода учебного проекта, адаптированного к возможностям обучающихся.
- Создание обстановки коллективного творческого поиска посредством внедрения новых формы организации и проведения заседаний ШМО (теоретический, дискуссия, круглый стол, деловая игра, творческий отчёт, мастер – класс).
- Создание атмосферы творческой активности педагогов средствами информационных и коммуникативных технологий (чтение трудов классиков – основателей дидактики, Интернет сообщества, отчеты по самообразованию в виде персональных методических выставок, презентаций, мастер-классов, выступления на заседаниях ШМО, открытые уроки, городские и школьные педагогические чтения, научно-практические конференции, конкурсы и семинары).
- Продолжение диагностики профессиональной деятельности педагогов, которая позволяет:
 - прогнозировать перспективы профессионального роста учителя;
 - видеть слабые и сильные стороны в работе учителя с целью создания системы коррекции;
 - формировать и совершенствовать педагогическую культуру и мастерство учителя;
 - объективно планировать работу ШМО.
- Организация выставок практической деятельности учащихся с целью повышения у детей с ОВЗ мотивации к обучению;
- Обобщение педагогического опыта.

За 2018-2019 учебный год было запланировано 6 заседаний, проведено 6 заседаний методического объединения по следующей тематике:

1.	1 заседание. Утверждение методической темы ГКОУ СО «Качканарская школа» на 2018-2019 учебный год.	Протокол заседания +
----	---	-------------------------

	Обсуждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год, обсуждение форм проведения ШМО. Выбор и утверждение тем по самообразованию. Утверждение графика посещения уроков, декад, олимпиад	
2.	2 заседание. Защита программ самообразования за 2017-2018 учебный год	Протокол заседания. Рекомендации +
3.	3 заседание. «Технологии подготовки и проведения открытого урока в школе реализующей адаптированной основные общеобразовательные программы».	Протокол заседания. +
4.	4 заседание. «Подготовка самоанализа открытого урока в школе реализующей адаптированной основные общеобразовательные программы».	Протокол заседания +
5.	5 заседание. Заслушивание отчетов педагогической творческой недели «Применение инновационных технологий учителями-предметниками в школе, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»	Протокол заседания. +
6.	6 заседание. Заслушивание аналитических отчетов за меж аттестационный период педагогов. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год	Протокол заседания. +

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы на год. При выборе тем учитывались пожелания педагогов по интересующим их темам, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа по **темам самообразования**. Выбраны новые темы по самообразованию, защита которых пройдет в ноябре 2019 года. **Смотри приложение 1.**

Рассмотрены и согласованы **рабочие программы** педагогов, календарно-тематические планы, индивидуальные коррекционно-развивающие программы обучающихся.

Школьные предметные недели и декады проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. **Смотри приложение 2.**

Были проведены **предметные олимпиады** среди обучающихся начальных классов и среди обучающихся 6-8 классов. **Смотри приложение 3.**

В 2018-2019 учебном году проведены **открытые уроки**. Все уроки проведены, педагогами составлены конспекты и написан самоанализ урока. **Смотри приложение 4.**

В 2018-2019 учебном году педагоги активно **участвовали в конкурсах, семинарах, выставках, НПК разного уровня**. Отчет составляется по календарному году.

В 2018-2019 учебном году педагоги успешно прошли **процедуру аттестации и подтверждения категорий**. Доклад Бородиной С.Е.

В 2018-2019 учебном году процедуру аттестации прошли шесть человек: Перминова Т.П., Шуракова С.И., Макушина Ю.Н., Мухоморова О.Н., Сабирьянова Ю.В., Сивкова О.Л.

Пять человек по одной должности (учитель), один человек по двум должностям (социальный педагог, учитель).

Высшая квалификационная категория присвоена двум педагогам в трех должностях (учитель, социальный педагог), первая квалификационная категория присвоена четырем педагогам (по должностям учитель, учитель-логопед).

В целом работу школьного методического объединения учителей предметников считаю удовлетворительной.

По итогам работы ШМО директору школы написана служебная записка.

18.06.19.

Перминова Т.П.

**Темы самообразования учителей – предметников
ГКОУ СО «Качканарская школа» на 2018-2019 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Название темы
1	Белоусова Наталья Сергеевна	Дидактические игры, игровые упражнения на уроках чтения и письма с детьми с ТМНР
2	Бородина Светлана Евгеньевна	Формирование интереса к урокам чтения через уроки и внеурочную деятельность
3	Григорьева Раиса Николаевна	Обучение и воспитание обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС ОО УО
4	Дмитриева Ирина Николаевна	Формирование коммуникативных навыков на уроках устной речи, как условия необходимого для социализации обучающихся
5	Зайцева Ирина Геннадьевна	Создание условий для повышения качества знаний через различные формы самостоятельной деятельности на уроках трудового обучения
6	Карандасова алевтина Витальевна	Профилактика заболеваний и укрепление опорно-двигательного аппарата
7	Козлова Алена Андреевна	Организация учебной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС ОО УО
8	Куликова Ольга Владимировна	Разработка методического материала для тетради-конструктора по счёту для обучающихся со сложной структурой дефекта
9	Макушина Юлия Николаевна	Профилактика жестокого обращения с детьми
10	Мелехова Людмила Григорьевна	Развитие вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе посредством игровых технологий
11	Мельникова Елена Юрьевна	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации»
12	Мухоморова Ольга Николаевна	Логопедическая работа по преодолению нарушений фонематической стороны речи у школьников с ТНР
13	Новикова Наталья Петровна	Музыкально-дидактические игры
14	Нечаева Людмила Викторовна	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ФК и АФК в работе с обучающимися с ОВЗ

15	Перминова Татьяна Петровна	Особенности формирования навыков общения у детей с умственной отсталостью
16	Помещенко Ирина Геннадьевна	Особенности сенсорного развития у обучающихся с ТМНР
17	Сабирьянова Юлия Владимировна	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при изучении математики, счета
18	Сивкова Ольга Леонидовна	Использование схем на уроках развития речи у детей с ТМНР
19	Соложнина Екатерина Александровна	Организация учебно-тренировочного процесса в школе. Изучение, организация обучения детей с ОВЗ по требованиям ФГОС
20	Токменинов Александр Васильевич	Формирование профессионально – трудовых навыков обучающихся, позволяющие им достичь оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям
21	Шуракова Светлана Ивановна	Игровая деятельность на уроках в школе, реклизующей адаптированные образовательные программы

**План проведения предметных недель
ГКОУ СО «Качканарская школа» на 2018-2019 учебный год**

№	Месяц	Название недели	Предметы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Составление плана		<u>Перминова Т.П.</u>	План составлен
2	октябрь	«Неделя трудового обучения»	Домоводство, швейное дело, столярное дело, СХ труд, Ш-М дело	<u>Зайцева И.Г.</u> , <u>Мельникова Е.Ю.</u> , <u>Токменинов А.В.</u> ,	Проведена отчет сдан
	ноябрь	«Неделя математики»	Математика, счет, КРИ	<u>Сабирьянова Ю.В.</u>	Проведена отчет сдан
3	декабрь	«Неделя физкультуры»	Физическая культура ЛФК	<u>Нечаева Л. В.</u>	Проведена отчет сдан
4	январь	«Неделя русского языка и чтения»	Чтение, русский язык	<u>Перминова Т.П.</u>	Проведена отчет сдан
5	февраль	«Неделя психологии и логопедии»	Коррекционные занятия	<u>Макушина Ю.Н.</u> , <u>Мухоморова О.Н.</u>	Проведена отчет сдан
6	март	«Школьная неделя музыки и ИЗО»	ИЗО, музыка, пение, лепка	<u>Мельникова Е.Ю.</u> , <u>Новикова Н.П.</u>	Проведена отчет сдан
7	апрель	«Неделя естественных наук»	Естествознание, природоведение, история, живой мир	<u>Сивкова О.Л.</u>	Проведена отчет сдан

Итоги школьной Межпредметной олимпиады – 2018**среди обучающихся начальных классов**

Дата проведения: 27.11.2018

Классы: 2 «А», 4 «А».

Олимпиаду провели: Перминова Т.П., Мелехова Л.Г., Бородина С.Е.

Участие в Олимпиаде приняло: 14 обучающихся начальной школы.

Задание к Олимпиаде составила: Бородина С.Е.

Комплексная Межпредметная олимпиада включает в себя комплекс заданий из разных предметных областей.

Регламент проведения Олимпиады с- 30 минут.

Максимальное количество баллов – 8.

I место – 8 баллов.

II место – 7-6 баллов.

III место – 6-5 баллов.

I место – 0 обучающихся.

II место - 2 обучающихся (С. Евгения, Б. Елена)

III место - 5 обучающихся (С. Николай, К. Полина, С. Владислав, Г. Кристина, М. Максим).

Грамоту за участие получили 5 обучающихся: Б. Александр, Ш. Дмитрий, П. Арсений, Н. Дмитрий, Ф. Есения.

Дмитрий Б. отказался от выполнения заданий Олимпиады.

Балловая оценка Олимпиады:

Влад С. – 5б.

Евгения С. – 6б.

Кристина Г. – 5б.

Николай С. – 5б.

Влад П. – 1б.

Елена Б. – 6б.

Дмитрий Ш. – 3б.

Максим М. – 5б.

Арсений П. – 3б.

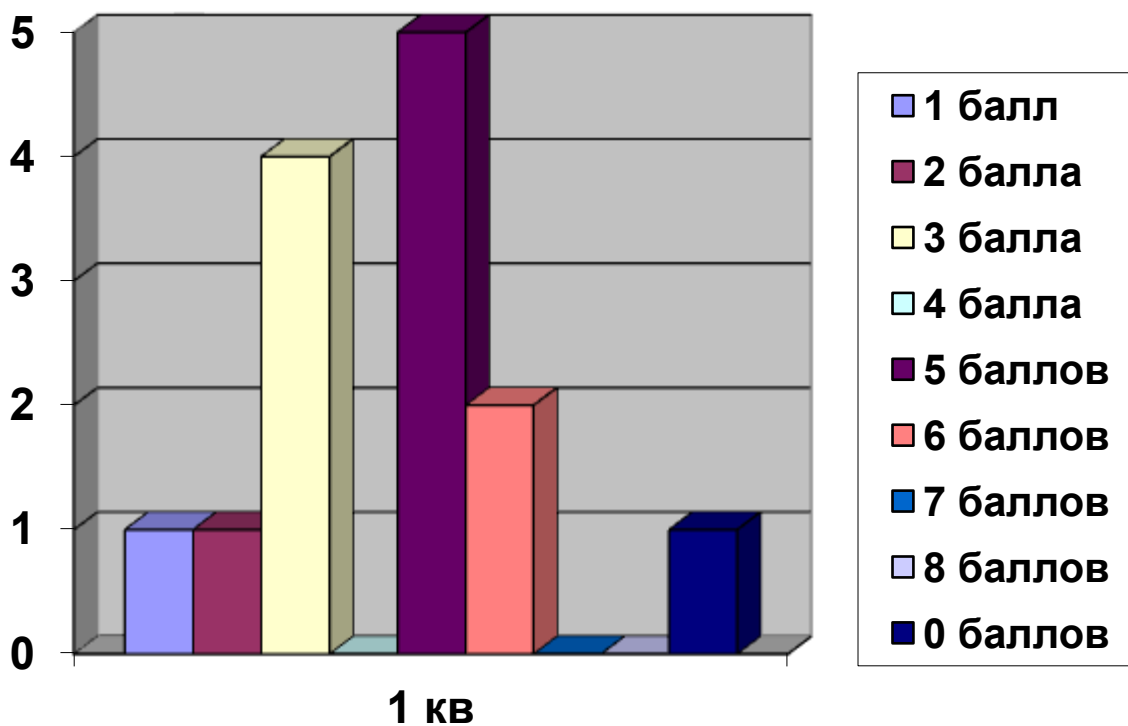
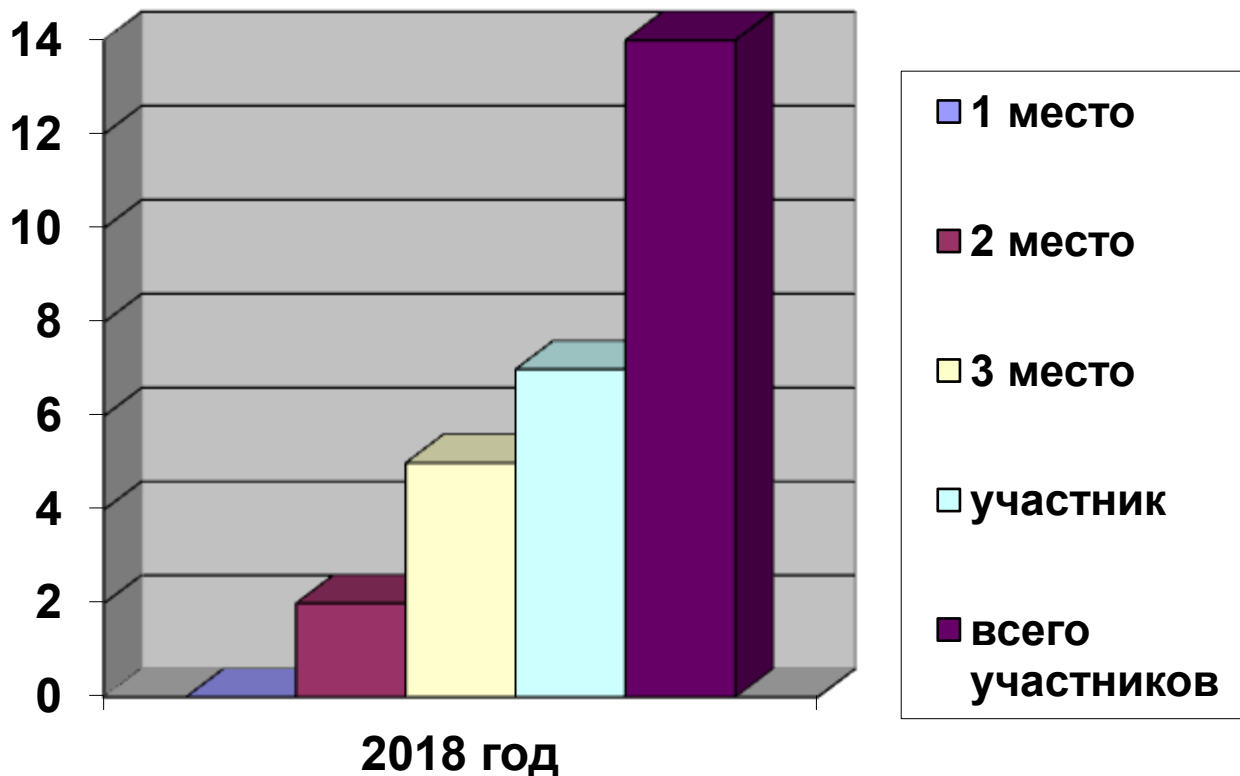
Александр Б. – 3б.

Дмитрий Н. – 2б.

Есения Ф. – 3б.

Полина К. – 5б.

Дмитрий Б. – 0б.



Руководитель ШМО учителей-предметников _____ Перминова Т.П.

28.11.2018г.

Итоги школьной Межпредметной олимпиады 2018

Дата проведения: 04.12.2018

Классы: 6 «А», 7 «А», 8 «А».

Олимпиаду провели: Перминова Т.П., Зайцева И.Г., Сабирьянова Ю.В.

Участие в Олимпиаде приняло: 9 обучающихся школы.

Задание к Олимпиаде составила: Перминова Т.П., Зайцева И.Г., Ильина Л.Ю., Сабирьянова Ю.В., Сивкова О.Л.

Комплексная Межпредметная олимпиада включает в себя комплекс заданий из разных предметных областей.

Регламент проведения Олимпиады с- 30 минут.

Максимальное количество баллов – 29.

I место – 25-29 баллов.

II место – 20-25 баллов.

III место – 15-20 баллов.

I место – 0 обучающихся.

II место - 2 обучающихся (Максим З., Глеб Ч.)

III место - 3 обучающихся (Дарья Т., Анна К., Сергей Ч.).

Балловая оценка Олимпиады:

Дарья Т. – 5б.

Анна К. – 5б.

Максим З. – 5б.

Глеб Ч. – 6б.

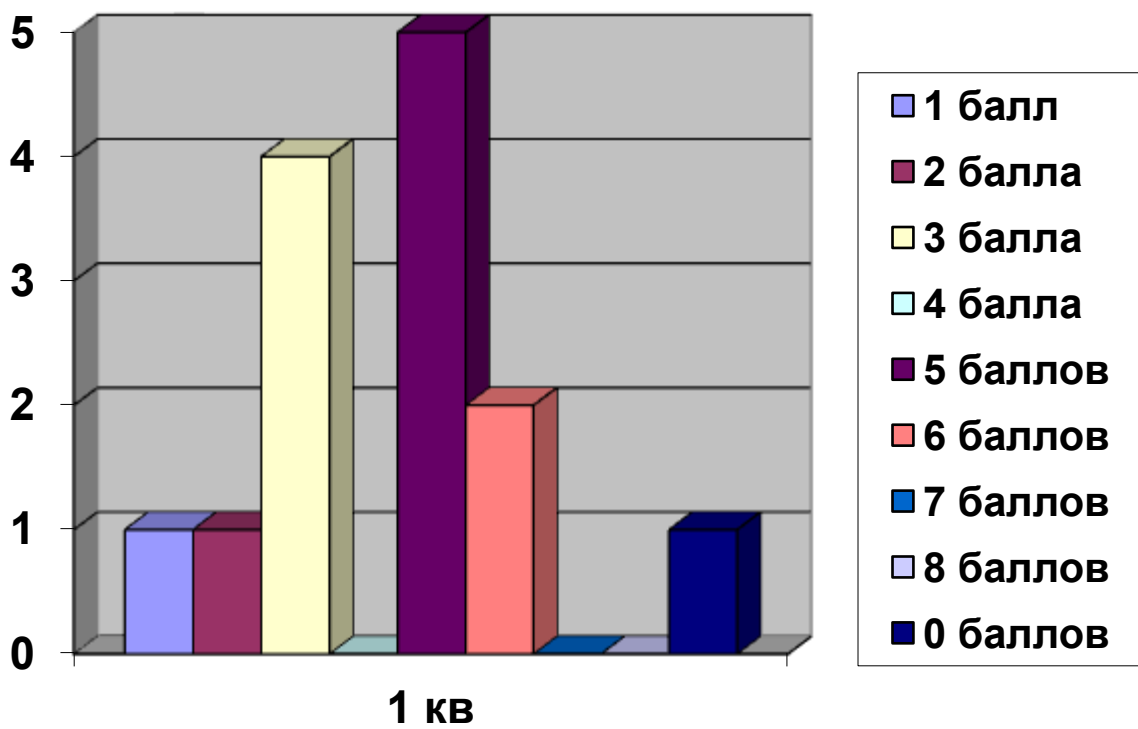
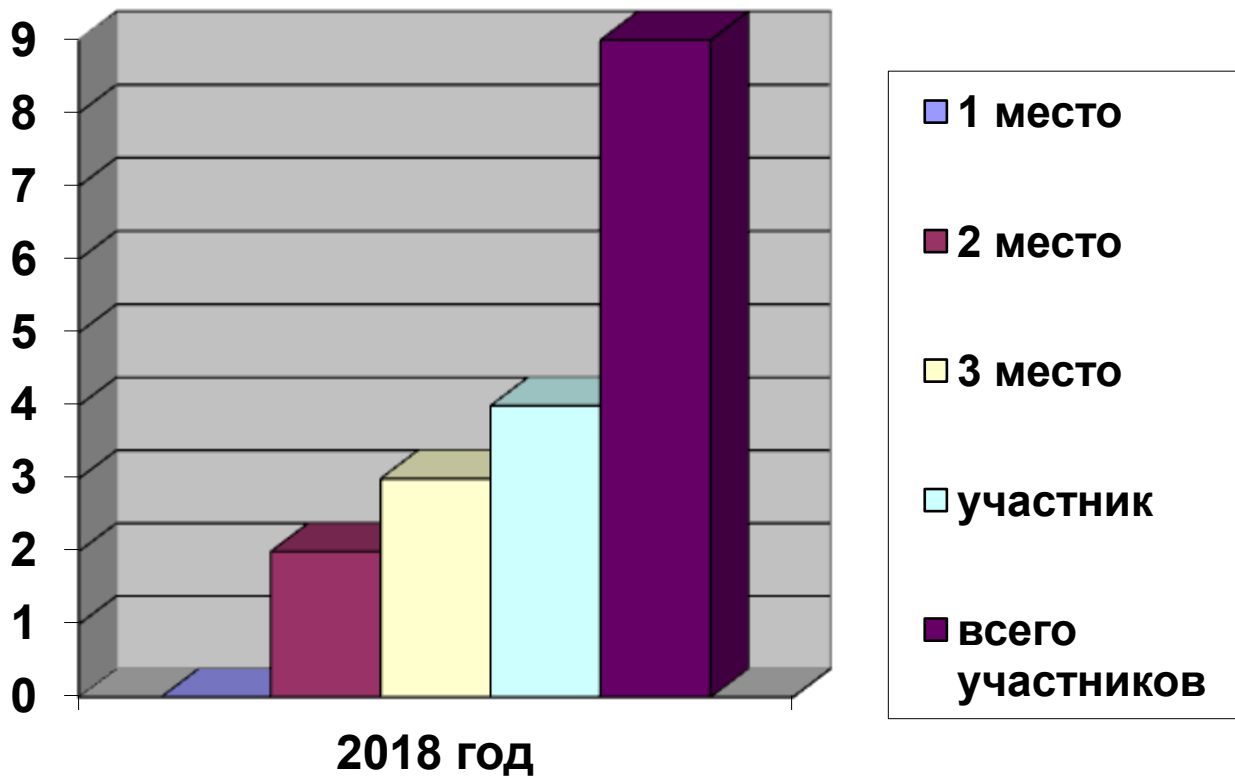
Сергей Ч. – 1б.

Виктор Д. – 6б.

Виолетта Г. – 3б.

Николай Е. – 5б.

Диана М. – 3б.



Руководитель ШМО учителей-предметников _____ Перминова Т.П.

05.12.2018г.

**График открытых уроков
педагогов ГКОУ СО «Качканарская школа»**

№	ФИО педагога	Дата	Предмет
1	Белоусова Наталья Сергеевна	апрель	Живой мир
2	Бородина Светлана Евгеньевна	апрель	Мир природы и человека 2а класс «Домашние птицы. Строение тела птицы»
	Григорьева Р.Н.	апрель	Чтение 1а класс «Знакомство с буквой Е. Слоги и слова с буквой е»
3	Дмитриева Ирина Николаевна		
4	Зайцева Ирина Геннадьевна	январь	6 А класс «Простая штукатурка»
5	Ильина Людмила Юрьевна		
7	Карандасова Алевтина Витальевна	апрель	ЛФК 5б класс «Специальные физические упражнения для коррекции, профилактики и лечения ожирения»
8	Козлова Алена Андреевна		
9	Куликова Ольга Владимировна	апрель	Письмо 7-9б класс «Составление и написание простых предложений при помощи картинок»
10	Исмаева Дарья Юрьевна		
11	Макушина Юлия Николаевна	апрель	Психологический практикум 7а класс «Кем быть?» (занятие по профориентации)
12	Мелехова Людмила Григорьевна	апрель	Математика 3,4а класс «Все действия в пределах ста»
13	Мельникова Елена Юрьевна		
14	Мухоморова Ольга Николаевна	апрель	Логопедическая коррекция 4а класс «Творительный падеж существительных»
15	Новикова Наталья Петровна	апрель	Музыка 7,8б класс «Песни Победы»
16	Нечаева Людмила Викторовна	апрель	АФК 7-9б класс «Игры и упражнения для развития внимания»
17	Перминова Татьяна Петровна	апрель	Русский язык 6а класс «Имя прилагательное»
18	Помещенко Ирина Геннадьевна	апрель	Математические представления 2б класс «Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг. Число и цифра 3»
19	Сабирьянова Юлия Владимировна		
20	Сивкова Ольга Леонидовна	апрель	Устная речь «Весенняя одежда»
22	Токменинов		

	Александр Васильевич		
23	Шуракова Светлана Ивановна	апрель	Основы грамоты 7,8б класс «Правописание слов с сочетаниями жи-ши»

Приложение 5

**Квалификационные категории
работников ГКОУ СО «Качканарская школа» 2018-2019уч.г.**

ФИО	Должность	Категория	Срок действия	
			Начало	Конец
Белоусова Н.С.	Учитель	соответствие	15.02.18	15.02.23
Бородина С.Е.	Учитель	высшая	24.02.16	24.02.21
	Педагог дообразования	первая	24.02.16	24.02.21
Григорьева Р.Н.	Учитель	нет	-	-
Дмитриева И.Н.	Учитель	первая	27.12.16	27.12.21
Зайцева И.Г.	Учитель	первая	28.11.17	28.11.22
Ильина Л.Ю.	Учитель	высшая	28.11.17	28.11.22
Исмаева Д.Ю.	Учитель	нет	-	-
Казина Л.В.	Учитель	нет	26.01.10	26.01.15
Козлова А.А.	Учитель	первая	24.03.15	24.03.20
Куликова О.В.	Учитель	высшая	27.03.18	27.03.23
	Педагог-организатор	высшая	27.03.18	27.03.23
Макушина Ю.Н.	Педагог-психолог	высшая	27.03.18	27.03.23
	учитель	первая	23.04.19	23.04.24
Мелехова Л.Г.	Учитель	первая	27.12.16	27.12.21
Мельникова Е.Ю.	Учитель	высшая	28.11.17	28.11.22
Мухоморова О.Н.	Учитель-логопед	первая	23.04.19	23.04.24
	учитель	распростр.		
Нечаева Л.В.	Учитель	высшая	22.05.18	22.05.23
Новикова Н.П.	Учитель	высшая	22.12.15	22.12.20
	Музыкальный руководитель	первая	22.12.15	22.12.20
Перминова Т.П.	Учитель	первая	28.01.19	28.01.24
Помещенко И.Г.	Воспитатель (распр.)	первая		23.12.19
Сабирьянова Ю.В.	Учитель	Высшая	23.04.19	23.04.24
Сивкова О.Л.	Учитель	Высшая	23.04.19	23.04.24
	Социальный педагог	Высшая	23.04.19	23.04.24
Соложнина Е.А.	Учитель	соответствие	04.04.14	04.04.19
Токменинов А.В.	Учитель	соответствие	15.02.18	15.02.23
	Педагог дообразования	соответствие	15.02.18	15.02.23
Токменинова В.М.	Педагог-библиотекарь	нет	-	-
Шуракова С.И.	Учитель	первая	28.01.19	28.01.24
Перминова О.С.	Педагог-психолог	нет	-	-

