

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Согласовано

Заместитель директора:

_____/_____/_____
«__» _____ 2019г.

Утверждаю

Директор школы:

_____/_____/_____
Приказ от
«__» _____ 2019г.
№ _____

**План работы
школьного методического объединения
(учителей начальных классов)
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель ШМО (уч.нач.кл.)
Бородина С.Е.

г. Качканар
2019

Методическая тема школы:

«Создание условий для развития адаптированной образовательной среды, способствующей формированию личности с учетом образовательных потребностей обучающихся, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и базовых умений учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО УО».

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС ОО УО.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС ОО УО».

Цель: Повышение качества образования младших школьников с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Ведение теоретической и практической деятельности по изучению и внедрению педагогами ФГОС ОО УО.
2. Построение системы поддержки детей с умственной отсталостью, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной.
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствование форм и методов работы с умственно отсталыми младшими школьниками.
5. Просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Ведение работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- овладение учителями МО учителей начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ОО УО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся БУД и личностных результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год (май 2020 года).
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

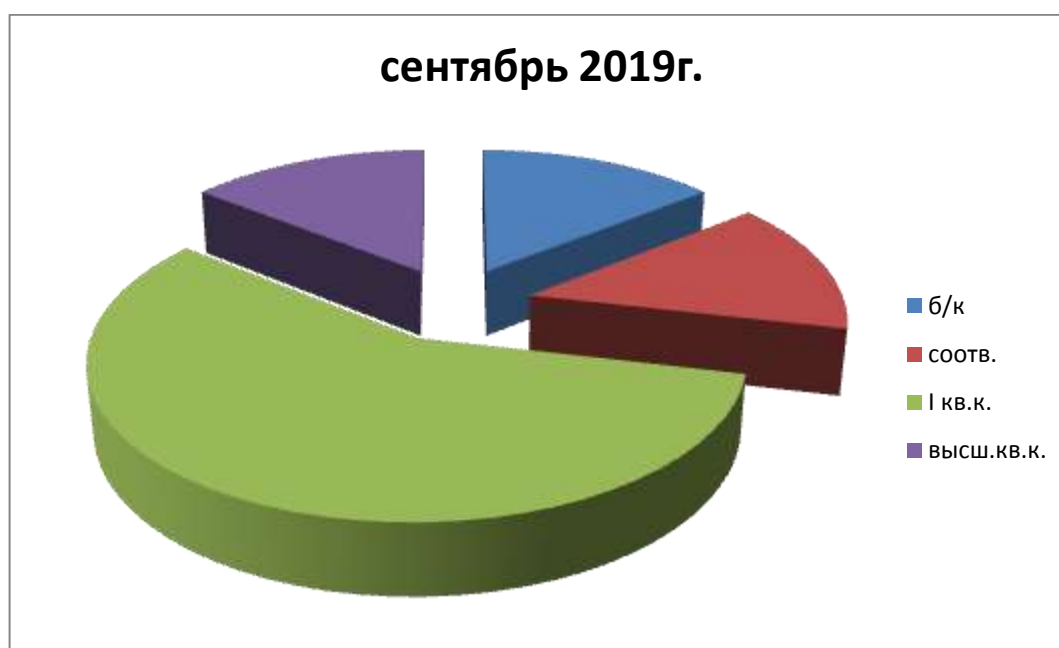
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС ОО УО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях округа (по возможности).
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС ОО УО.
9. Круглый стол.

Состав МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Образование	Должность	Категория	Пед.стаж	Срок действия	
						Начало	Конец
1	Бородина С.Е.	Высшее НТГСПА, 2010г.	Учитель	высшая	13	24.02.16	24.02.21
2	Григорьева Р.Н.	Средне-специальное педагогическое Советское пед.училище Кировской области, 1991г.	Учитель	нет	22	-	-
3	Козлова А.А.	Высшее ФГБОУ ВПО ЧГУ– 2011 УрГПУ – 2013г.	Учитель	первая	7	24.03.15	24.03.20
4	Мелехова Л.Г.	Среднее профессиональное НТПУ №1	Учитель	первая	30	27.12.16	27.12.21
5	Помещенко И.Г.		Воспитатель (распр.)	первая	2	-	23.12.19
6	Белоусова Н.С.		Учитель на дому	-	Соотв. заним.должн.	15.02.18	15.02.23



**Тематика заседаний методического объединения
учителей начальных классов**

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».		
<p>1. Анализ работы МО начальной школы (на перспективу).</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом.</p> <p>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа, внеурочная деятельность). Рабочие программы учителей (основные требования и структура написания).</p> <p>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (вариант 1, вариант 2).</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>8. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p>9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.</p> <p align="center"><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <p>1. Составление и сдача рабочих программ с учетом требований ФГО ОО УО и АООП; качество составления календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>2. Корректировка планов по самообразованию.</p> <p>3. Требования по заполнению журналов.</p> <p>4. Утверждение графика контрольных работ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).</p> <p>6. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе и единства требований ведения тетрадей обучающимися.</p> <p>7. Организация адаптационного периода в первых классах.</p> <p>8. Составление и утверждение графиков открытых уроков.</p>	<p>Отчёт руководителя МО</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
Заседание №2 (октябрь) Тема: «Адаптация детей 1 класса».		
(совместное с воспитателями д/с по возможности)		

<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» 3. Открытые уроки в 1-м классах. <p>Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Посвящение в первоклассники» 2. Родительские собрания 3. Итоги входной диагностики во 2-4-х классах. Анализ результатов. 4. Результаты адаптации первоклассников. <p style="text-align: center;"><u>Текущая работа с ноября по январь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков. 2. Подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах (либо комплексная олимпиада для обучающихся 2-4 классов для ЛУО). 3. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 4. Подведение итогов I полугодия. 5. Система работы учителей по темам самообразования. 6. Подбор методов работы с детьми с ТМНР. 	<p>Обсуждение</p>	<p>Учителя, работающие с 1ми классами</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Учителя 2-4 классов</p>
<p>Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: «Контрольно-измерительные материалы по предметам в начальной школе для обучающихся с ЛУО».</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление контрольных работ по четвертям (промежуточный контроль) и годовых (итоговый контроль). 2. Взаимопосещение уроков. 3. Понятие базовых учебных действий обучающихся. Способы формирования БУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. <p style="text-align: center;"><u>Текущая работа с января по март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена. 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Посещение открытых занятий учителями. 5. Проведение совместного пед.совета (МО) с учителями 5 классов. 	<p>Работа в группах (парах)</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО, учителя</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Педагог-психолог, руководитель МО, учителя</p>
<p>Заседание №4 (май)</p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы и комплексных работ в 1-4 классах. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Руководитель МО, учителя</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>4. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС ОО УО.</p> <p>5. «Свободный микрофон». Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с мая по июнь</p> <p>1. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС ОО УО.</p> <p>4. Планирование методической работы на новый учебный год.</p>	<p>Презентация</p> <p>Круглый стол</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
---	--	----------------------------------